

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Колледж
технологии и предпринимательства»

Для _____ Германова Г.Н.
«08» апреля 2026 года

№1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Колледж технологии и предпринимательства»

Рассмотрен и одобрен на
Общем собрании трудового коллектива
ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»
Протокол № 3 от «08» апреля 2026 года

Петрозаводск

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	7
2.2	Результаты приемной кампании	10
2.3	Характеристика контингента обучающихся	13
2.4	Качество подготовки выпускников	16
2.5	Система воспитательной работы	26
3.	Востребованность выпускников	31
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
5.	Качество материально-технической базы	47
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2025 год	53
8.	Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников	56

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел. (8142) 57-42-39

E-mail: ktip-ptz10@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес: 185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64.

Права собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Учредительные документы:

- Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г., приказ № 755 от 01.09.2020 г., Министерством образования и спорта Республики Карелия приказ № 1181 от 25.10.2021 г., приказ № 646 от 08.06.2021 г., приказ № 1088 от 13.09.2022 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2014 г. выдана Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер №Л035-01219-10/00226061;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 362 от 31.05.2021 г. (серия 10А02 № 0000048) выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

В 2018 году в колледже организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В 2023 году колледж стал получателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа создан образовательный кластер среднего профессионального образования «Петровская слобода».

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

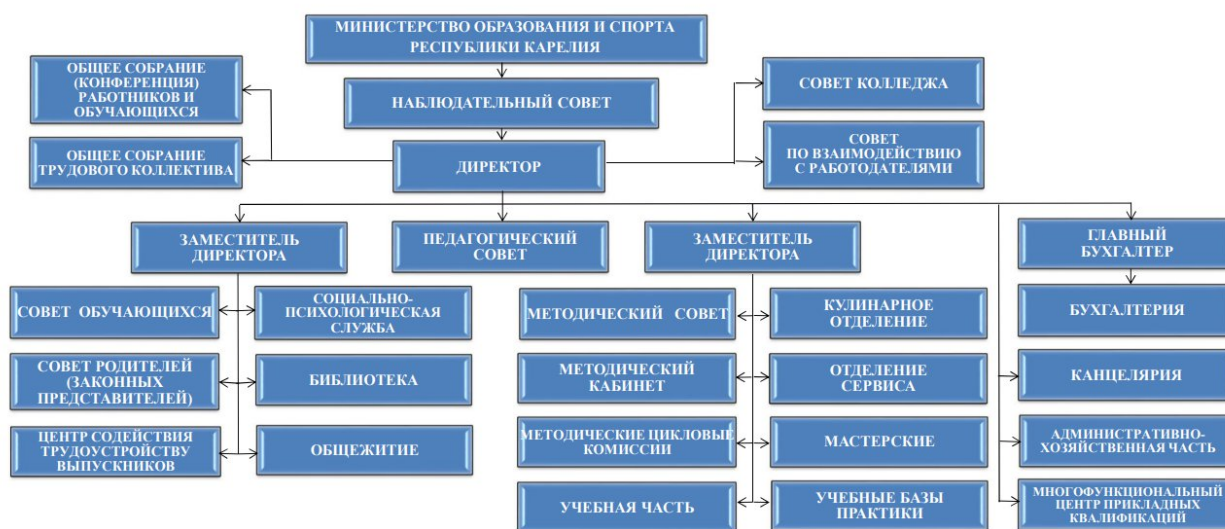
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

Структурно-функциональная схема ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и

делегирования полномочий;

- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления управления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, Методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

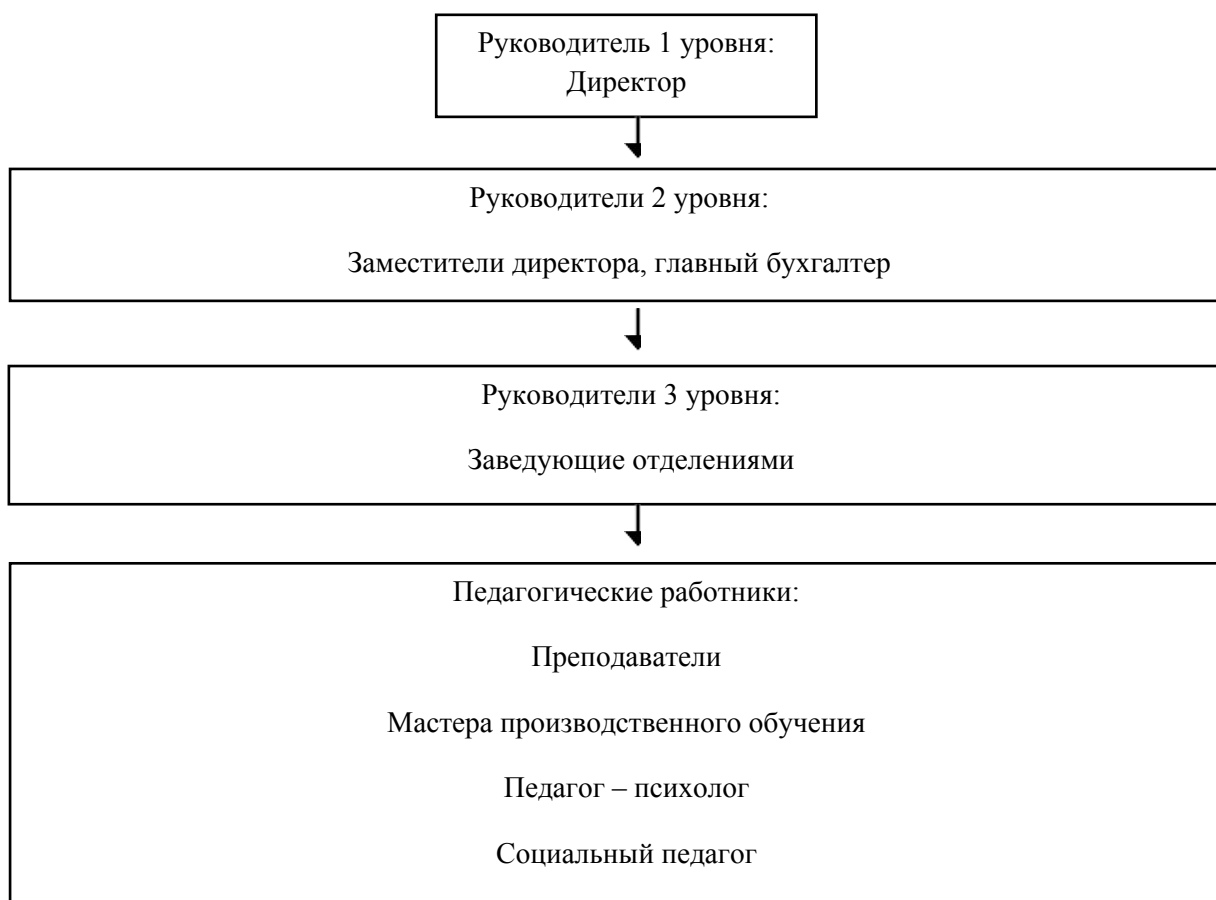
В 2022 году в Республике Карелия создан Региональный наблюдательный совет образовательно-производственных центров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 05.10.2022 г. № 1144). В состав Совета входят представители Министерства образования и спорта Республики Карелия, Управления труда и занятости Республики Карелия, Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия, образовательных организаций и работодателей. В мае 2023 года в состав Совета включены представители образовательного кластера "Петровская слобода" (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11.05.2023 г. № 571).

В 2023 году в колледже создана Управляющая компания образовательного кластера «Петровская слобода». Состав Управляющей компании утвержден приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия №990 от 23.08.2023 г. В Управляющую компанию входят представитель учредителя образовательной организации; представители организаций, действующих в реальном секторе экономики

Республики Карелия; представители образовательных организаций среднего профессионального образования.

Схема 2.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы:

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

В 2024 году колледж осуществлял подготовку по 13 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, относящимся к четырем укрупненным группам профессий, специальностей (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам, установленные сроки освоения которых соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». С 2023 года ведется подготовка по новым ФГОС СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», с 2024 года – 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и 38.02.08 «Торговое дело», с 2025 года – 38.01.02 Продавец.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже осуществляется подготовка по основным образовательным программам по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена	
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь		
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной		
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий		
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
	38.01.02 Продавец	38.02.08 Торговое дело	
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.14 Гостиничное дело	
	43.01.09 Повар, кондитер		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
			43.02.16 Туризм и гостеприимство
			43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в 2025 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Нормативный срок освоения
19.01.04 Пекарь	Пекарь	2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	1 год 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец	Продавец-кассир	1 год 10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев 3 года 7 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев 2 года 6 месяцев
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2 года 9 месяцев 1 год 9 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, а также краткосрочным программам на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (Таблица № 3).

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2025 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)	Количество обучившихся (чел)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Портной	274	7
Парикмахер	330	9
Повар	296	7
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках выполнения государственного задания		
Мастер маникюра	200	13
Портье	120	15
Продавец непродовольственных товаров	86	21
Программы дополнительного профессионального образования, программы переподготовки		
Портной	274	2
Программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации		
«Участие работодателей в демонстрационном экзамене: формы, практики и эффекты социального партнерства»	24	12

Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии СПО. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами.

В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20-30 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами

учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города и республики, которая в зависимости от профессии / специальности СПО длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы (проекта).

В соответствии с учебными планами для обучающихся предусмотрены консультации. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и спорта Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной форме обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2025 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 250 человек.

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями.

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях.

Прием 2025 года показал высокий рейтинг профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже (Таблица № 4).

**Конкурс при поступлении
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2025 году**

Наименование профессии/ специальности	Курс	Количество студентов (чел.)	Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов	Средний балл аттестата поступивших на базе 11 классов	Конкурс (чел. на место)	Количество поданных заявлений	Количество поданных заявлений со средним баллом от 4 до 5 (всего / в группе)
38.01.02 Продавец Группа 1П 1 г. 10 мес.	1	25	3,74		3,00	75	12 / 3
43.01.09 Повар, кондитер ФП «Профессионалитет» Группа 1ПК, 1ПК2 2 г. 10 мес.	1	50	4,19		6,74	337	134 / 47
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий Группа 1М 1 г. 10 мес.	1	26	4,2		4,00	100	42 / 22
43.02.16 Туризм и гостеприимство Группа 1ТИГ 2 г. 10 мес.	1	25	4,35		14,08	352	199 / 19
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФП «Профессионалитет» Группа ПКД 3 г. 6 мес.	1	25	4,36		9,48	237	114 / 21
43.02.17 Технологии индустрии красоты ФП «Профессионалитет» Группа 1ТИК 2 г. 10 мес.	1	25	4,00		10,84	271	125 / 13
38.02.08 Торговое дело Группа 1ТД 2 г. 10 мес.	1	27	3,77		6,76	169	88 / 27
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФП «Профессионалитет» Группа 1ПКД 2 г. 6 мес.	1	25		4,16	4,36	109	60 / 17
43.02.17 Технологии индустрии красоты ФП «Профессионалитет» Группа 1ТИК 1 г. 10 мес.	1	25		4,18	3,84	96	68 / 18

Анализ распределения первокурсников 2025-2026 учебного года по территориальному признаку представлен в диаграмме и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители 15 муниципальных районов и 2 городских округов Республики Карелия.

Всего поступило 397 человек. Из них из Республики Карелия 375 человек, 20 человек – из соседних областей Российской Федерации, 2 иностранных гражданина.

При этом, значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (176 чел.), Прионежского (36 чел.), Кондопожского (22 чел.), Медвежьегорского (20 чел.), Пудожского (19 чел.) и Олонецкого (16 чел.) районов.

Наименьшая доля обучающихся поступила в колледж из Пряжинского района (9 чел.), Костомукшского ГО (8 чел.), Лоухского (6 чел.), Кемского (5 чел.), Муезерского (4

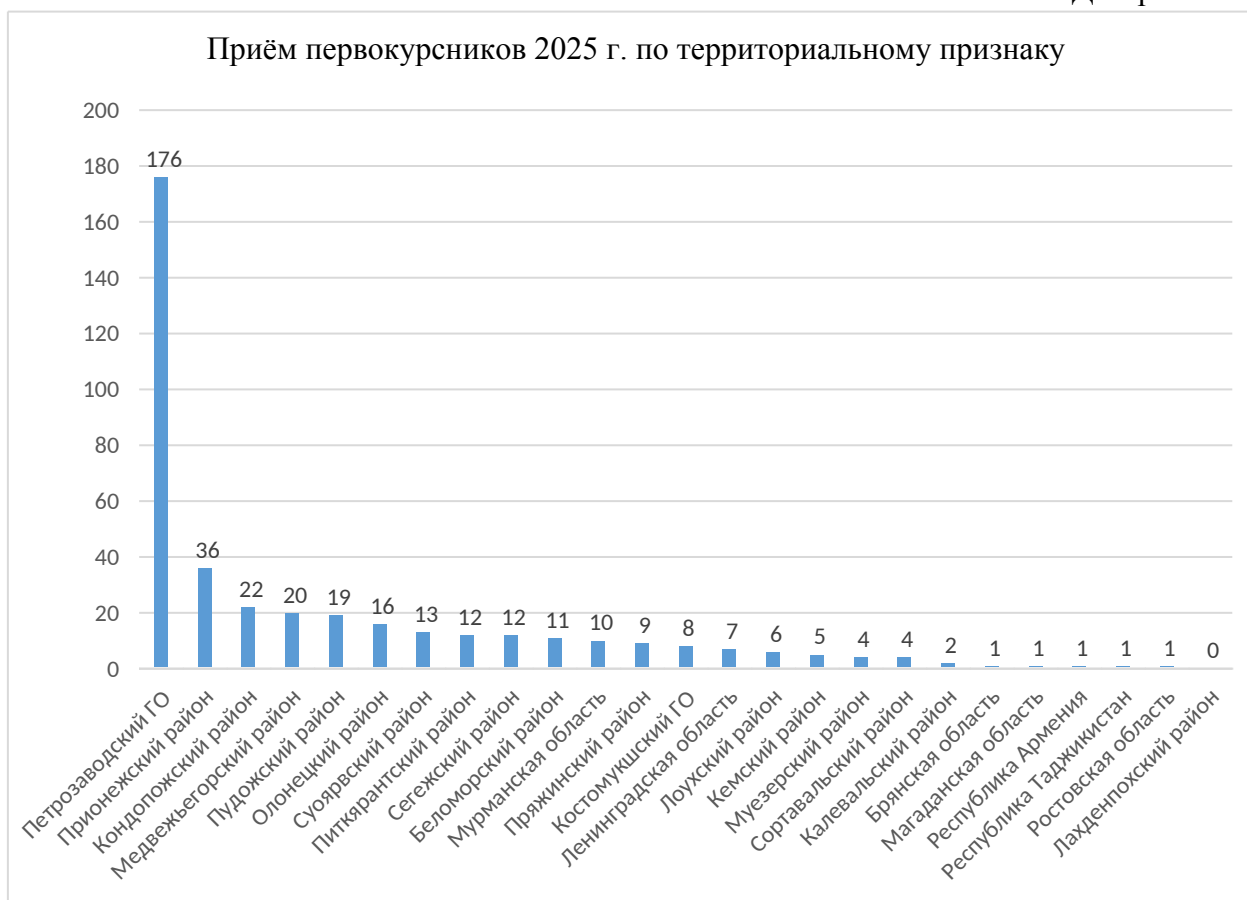
чел.), Сортавальского (4 чел.), Калевальского (2 чел.) районов. Единственный район Республики Карелия, из которого не было поступивших, это Лахденпохский район.

17 человек поступили в колледж из прилегающих к Республике Карелия областей (Мурманская – 10 человек, Ленинградская – 7 человек). Из отдалённых от Карелии областей поступили 3 человека: из Магаданской области -1 человек, из Брянской области – 1 человек, из Ростовской области - 1 человек.

Из числа иностранных граждан поступили 2 человека: 1 человек из Республики Таджикистан, 1 человек из Республики Армения.

Из районов Республики Карелия, которые приравнены к арктической зоне, поступили 44 человека (Сегежский - 12 человек, Беломорский - 11 человек, Костомукшский ГО - 8 человек, Лоухский - 6 человек, Кемский - 5 человек, Калевальский - 2 человека).

Диаграмма 1.



2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составил 892 человек (по состоянию на 31.12.2025 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (602 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (290 человека) (Таблица № 5).

Количество групп 40. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 15 групп (329 человека);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 25 группа (563 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 22 человека.

Таблица № 5

**Контингент обучающихся
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2025 году**

№ п/п	Профессия / Специальность СПО	Количество обучающихся на 31.12.2025 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	51	3	3
2.	43.01.09 Повар, кондитер	158	66	10
3.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	42	9	2
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	0	1
5.	43.02.14 Гостиничное дело	16	0	1
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	119	62	8
7.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	110	57	7
8.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	41	86	6
9.	38.02.08 Торговое дело	44	7	2
ИТОГО:		602	290	40

**Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2025 год**

№ п/п	Форма обучения		Численность обучающихся на 01.01.2025 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2025 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др. уч. заведения	По собственному желанию	Отчислены за неуспеваемость	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	303	120	101	2	17	149	63	1	28	3	31	251
		внебюджет	101	38	31	1	6	26	20	1	11	1	7	78
2	Программы подготовки специалистов в среднего звена	бюджет	346	164	152	0	12	100	74	1	22	12	39	351
		внебюджет	151	117	99	7	11	16	41	1	22	-	18	212
	Итого:	бюджет	649	284	253	2	29	249	137	2	50	15	70	649
		внебюджет	252	155	130	8	17	42	61	2	33	1	25	252

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
(данные на 1 октября 2025 года)

1.	Количество учебных групп:	Всего: 40 ППКРС: 15 ППССЗ: 25
2.	Количество обучающихся:	Всего: 960 ППКРС: 356 ППССЗ: 604
	Девушек:	Всего: 784 ППКРС: 273 ППССЗ: 511
	Юношей:	Всего: 176 ППКРС: 83 ППССЗ: 93
3.	Семьи малообеспеченные	114
4.	Многодетные	184
5.	Неполные	284
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	20
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	106
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	1
9.	Семьи, где один из родителей инвалид	37
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	43
11.	Семьи социального риска	2
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	29
13.	Дети, находящиеся под опекой	17
14.	Обучающиеся с ОВЗ	1
15.	Обучающиеся с инвалидностью	14
16.	Проживают в общежитии колледжа: г.Петрозаводск, ул. Лесная 17	198
17.	Члены семей участников СВО	83
18.	Состоящие в браке	14
19.	Имеющие детей	3
20.	Иностранцы граждане	3

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2025 году составило 249 человек. Из них: 149 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 100 человек - программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Наименование профессии/специальности СПО		Фактическое кол-во выпускников		ГИА	
Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся, защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	19.01.04 Пекарь	26	7	25	4,8
2.	29.01.07 Портной	37	9	36	4,8
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	4	15	4,7
4.	43.01.02 Парикмахер	26	7	21	4,2
5.	43.01.09 Повар, кондитер	44	5	40	4,5
Всего по профессии:		149	32	137	4,6
Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	43.02.14 Гостиничное дело	14	4	14	4,5
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	1	6	3,8
На базе среднего общего образования					
3.	43.02.14 Гостиничное дело	13	3	13	4,5
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	5	16	4,8
5.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	23	4	20	4,1
6.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	19	9	16	4,6
Всего по специальности:		100	26	85	4,4
ИТОГО:		249	58	222	4,5

Осуществлен выпуск 13 учебных групп в количестве 249 человек. Выпуск возрос по сравнению с 2022-2023 учебным годом и 2023-2024 учебным годом.

100% выпускников успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации, показав положительные результаты. 222 человека выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 89,2 % от общего количества выпускников.

58 выпускников получили диплом с отличием, что составило 23,3%. Показатель увеличился по сравнению с 2022-2023 учебным годом и 2023-2024 учебным годом.

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года в целом по выпускным группам составил 4,5 балла.

Средний балл по итогам освоения ОПОП – 4,4 балла, что соответствует аккредитационным показателям. В выпускных группах по профессиям 19.01.04 Пекарь,

29.01.07 Портной, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и специальности 43.02.14 Гостиничное дело (на базе 9 классов) показатель среднего балла освоения ОПОП по сравнению с предыдущим периодом увеличился. В выпускной группе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 классов) показатель среднего балла освоения ОПОП значительно снизился.

Впервые состоялся выпуск по специальностям 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 43.02.17 Технологии индустрии красоты, показатель среднего балла освоения ОПОП по данным направлениям выше аккредитационных показателей.

Таблица № 9

Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы	Код и наименование профессий / специальностей СПО	Количество выпускников	Средний балл
1.	31ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	4,9
2.	4ТК1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	3,7
3.	4П	43.01.09 Повар, кондитер	25	4,8
4.	4П1	43.01.09 Повар, кондитер	19	4,1
5.	31ГД	43.02.14 Гостиничное дело	13	4,4
6.	4ГС	43.02.14 Гостиничное дело	14	4,3
7.	2Ш	29.01.07 Портной	18	4,8
8.	21ТИК	43.02.17 Технологии индустрии красоты	19	4,6
9.	21ТИГ	43.02.16 Туризм и гостеприимство	23	4,3

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
за последние три года**

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
19.01.04 Пекарь (9 кл.)	4,2	4,2	4,4
29.01.07 Портной (9 кл.)	4,2	4,3	4,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (9 кл.)	4,1	4,2	4,3
43.01.01 Официант, бармен (9 кл.)	4,6	-	-
43.01.02 Парикмахер (9 кл.)	4,4	4,4	4,4
43.01.02 Парикмахер (11 кл.)	4,5	-	-
43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	4,0	4,3	4,2
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	-	4,3	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	4,3	4,3	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (9 кл.)	4,2	4,3	-
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	4,3	4,6	4,5
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	-	4,2	4,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	4,4	4,5	4,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	4,7	4,6	4,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство (11 кл.)	-	-	4,4
43.02.17 Технологии индустрии красоты (11 кл.)	-	-	4,7
ИТОГО	4,3	4,4	4,4

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года сохраняется высокий показатель среднего балла.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия

Колледж технологии и предпринимательства в этом году стал площадкой проведения соревнований по пяти компетенциям: Администрирование отеля, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Торговое дело, Карельская калитка.

Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2025 года:

Выставочная компетенция «Карельская калитка»

Основная возрастная категория:

1 место – Симонова Елизавета Константиновна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»,

2 место – Иванов Максим Александрович, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»,

Выставочная компетенция «Карельская калитка», категория «Юниоры»: принимали участие школьники МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа №3», «Средняя школа №38».

Компетенция «Администрирование отеля»

Основная возрастная категория:

1 место – Медовикова Любовь Дмитриевна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»,

2 место – Нгуен Алина, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»,

3 место – Кочкина Виктория Валерьевна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Компетенция «Парикмахерское искусство»

Основная возрастная категория - все студенты представляли ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»:

1 место – Пантелеева Кристина Андреевна

2 место – Турышева Валерия Витальевна

3 место – Гавриленко Дарья Владимировна

Сертификаты участников вручены: Воробьевой Екатерине Андреевне, Ригоеву Глебу Романовичу.

Компетенция «Поварское дело»

Основная возрастная категория:

2 место – Егорчев Евгений Владимирович, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»,

3 место – Карпова Милана Акшиновна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Компетенция «Торговое дело».

Основная возрастная категория - все студенты представляли ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»:

- 1 место – Быстрова Анастасия Александровна,
- 2 место – Косолапова Оксана Владимировна,
- 3 место – Яковлева Алена Алексеевна.

Сертификаты участников вручены: Андреевой Дарье Евгеньевне, Виноградовой Эвелине Алексеевне.

Также студенты Колледж технологии и предпринимательства принимали участие в соревнованиях по компетенции «Лабораторный и химический анализ». По результатам участия 2 место заняла Фукс Екатерина Сергеевна. Сертификаты участников вручены: Романовской Надежде Андреевне, Кольенен Айно Дмитриевне.

Апрель 2025 года - Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - Егорчев Евгений Владимирович - участие в соревнованиях по компетенции «Поварское дело» (Балахонов В.В.).

Апрель 2025 года - Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Пантелеева Кристина, группа 2ТИК - участие в соревнованиях по компетенции «Парикмахерское искусство» (Зайцева Н.В.).

Чемпионат Республики Карелия по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2025»

Галицына Виктория Владимировна, группа 3Ш - 1 место в компетенции «Предпринимательство»

Колесников Сергей Александрович, группа 31ПКД - 2 место в компетенции «Предпринимательство»

Попова Наталья Сергеевна, группа 3С - 3 место в компетенции «Предпринимательство»

Тропникова Полина Андреевна, группа 3Ш - сертификат участника в компетенции «Предпринимательство», (Косьмина Д.В.).

Июнь 2025 г. - Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс 2025» - Галицына Виктория Владимировна, группа 3Ш - 8 место в компетенции «Предпринимательство» (Косьмина Д.В.).

Иные профессиональные конкурсы

15.11.2025 г. ГастроСоль. В конкурсе участвовали молодые повара ресторанов Петрозаводска и студенты третьего курса группы 31 ПКД, обучающиеся по специальности "Поварское и кондитерское дело" Клементьева Ксения и Кучеренко Степан. По итогам конкурса среди молодых поваров Карелии 2 место заняла Клементьева Ксения.

Участие в проектах, конкурсах

15.12.2025 г. - Республиканский интеллектуальный квиз "Лабиринты разума", организованном РМО преподавателей социально-гуманитарного цикла. (Коледа Е.С.)

12.12.2025 г. – 1 место в республиканской игре правовой тематики «Основной закон» от ГБУДО РК РЦРДО Ровесник, Команды групп 1ТИК1, 2ТИГ1 (Петрова А.Ю.).

8.12.2025 г. - Форум студенческих сообществ «СПОсоб развития». Представители Медицентра КТиП, студенты группы 11ТИК, участие (Фофанова Ю.В.)

4.12.2025 г. - Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, участие (Трофимова Т.И.)

18.11.2025 г. - игра «Право первой помощи» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Минин Михаил и Чехонина Мария (группа 11ТИГ1) (Петрова А.Ю.).

12.11.2025 г. - Республиканский конкурс среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Математический квест», студенты группы 1ТИГ (Рябчук Е.А.).

С 11 по 14 ноября в Грозном проходит IV Молодежный слет Амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет». В состав делегации от Республики Карелия вошли Ригоев Глеб и Турышева Валерия - студенты - амбассадоры Колледжа технологии

и предпринимательства.

10.11. 2025 г. - студенты группы 21 ТИГ приняли участие в мероприятии "Цифровой ликбез". Мероприятие состоялось при поддержке Администрации Главы Республики Карелия. В рамках ликбеза состоялся квиз «Как цифровые привычки меняют наш мир». Команда группы 21 ТИГ заняла почетное 1 место.

С 25 по 27 октября в Санкт-Петербурге проходил XXXIII Межрегиональный фестиваль «Добро вместе с Первыми. Команда мечты». Студентка группы 11 ТИК Ерёмина Валерия приняла участие.

30.10.2025 г. – Республиканский интеллектуальный квиз «100 символов Карелии». Команда студентов из групп 1ТИК и 1ПКД - участие . (Коледа Е.С. и Толдыкин К.И.).

23.10.2025 г. - Республиканская интеллектуальная командная игра по страноведению «Не Хогварст» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. В игре приняли участие: Мошников Денис (группа 1ПК) и Рабцевич Камилла (группа 1ТИГ).

22.10.2025 г. - Региональный чемпионат по оказанию первой помощи среди студентов СПО. Студентки группы 1ТИГ: Басимова Альбина, Кирьянова Виктория, Носова Анфиса, Рогова Ксения, Сорокопуд Эвелина – 1 место.

Июнь 2025 г. - Республиканский конкурс «Литературная карта Карелии». Атрахимович Ирина, Чернявская Ольга, группа 1П - 2 место (Коржак Н.Г.).

Май 2025 г. - Конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена». Атрахимович Ирина и Чернявская Ольга, группа 2П, Журавина Ева и Исакова Арина, группа 3К 1 место, 2 место (Корнилова Т.В., Коржак Н.Г.).

Май 2025 г. - II Межрегиональная олимпиада, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа» Данилевская Варвара, группа 1ТИГ1- 2 место (Толдыкин К.И.).

15.04.2025 г. - Республиканская игра-квест «Правовой баттл: PRO-право в шутку и всерьез» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия . Даугуле Виктория и Костийнен Анна, группа 11ТИК- 1 место, (Петрова А.Ю.).

28.04.2025 г. - КВИЗ «Петрозаводск - город воинской славы» Группы 1ТД, 2ТИК и 3Ш (Трофимова Т.И.).

28.04.2025 г. - XXIII Открытый военно-патриотический слёт допризывной молодёжи «К службе в армии готов!» Команда: Бардилова Виктория (11ТИГ), Воробьев Сергей (1ПКД), Дмитриева Полина (1ПКД), Иванова Александра (2ТЭК), Каткова Алина (1ТД), Копачева Ирина (1ТД), Мельников Николай (1ПКД), Ткалич Галина (1П2), Томминен Вероника (1П1), Яковлева Алёна (2ТЭК), участие. (Воробьева В.С., Петренко Г.Г., Трофимова Т.И.).

29.04.2025 г. - Поэтический конкурс «Фронтвики, наденьте ордена!», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ПетрГУ). Шельшакова Милана, группа 1ТИК1, Бланкина Кристина, группа 1ПКД (Попова Е.В., Лазаренко И.В.)

22.04.2025 г. - Республиканский КВИЗ по математике «Игры разума» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Студенты группы 1ТИГ1 Пулатова Диана, Трофимова Елизавета, Белокурова Алёна, Данилевская Варвара и Макарова Дарья (Рябчук Е.А.).

17.04.2025 г. - Интеллектуально-развлекательный КВИЗ «Битва Разумов» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Команда «Техно-выпускницы» - 1 место, (Крылова К.А.)

17.04.2025 г. - Республиканский фестиваль-конкурс чтецов «Всю душу выплесну в слова» (Шельшакова Милана Сергеевна, группа 1ТИК1, Амелина Олеся Николаевна группа 1Ш; Фомин Темирлан Витальевич, группа 2П, Тымчук Кирилл Дмитриевич,

группа 2П2. 1 место в номинации «За достоверность в раскрытии темы Родины в творчестве С.А. Есенина» Тымчук Кирилл Дмитриевич (Лазаренко И.В., Коржак Н.Г.).

10.04.2025 г. - Фестиваль песен на иностранных языках в стиле 80-х . Группа 31 ГД, участие (Шульман С.В.).

04.04.2025 г. - Республиканский конкурс «Бизнес-проекты-2025». 1 место - Рустамова Лейла, группа 3Ш; 2 место - Королев Кирилл, Зинков Глеб, Михайлов Владимир, группа 4ТК1 (Косьмина Д.В.).

Март 2025 г.- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе». Команда студентов колледжа - 2 место (Башев М.А).

Март 2025 г. - 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», который ежегодно проводит МВД России в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа». Команда: Морозова Юлия, Егорчев Евгений, Мاستило Николай, Гужиева Ульяна, Пижуева Анна, Потапов Владислав, Волоконская Елизавета, Петренко Екатерина, Могилевская Екатерина, Нечаев М.В. (Башев М.А.).

18.03.2025 г. - Республиканский юридический турнир «Знатоки права» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия, Данилевская Варвара, группа 1ТИГ1 (Петрова А.Ю.).

20.03.2025 г. - Музейное мероприятие «Этнографический квиз», Группы 1ТИК и 1ПКД, (Коледа Е.С., Корнилова Т.В.).

11.02.2025 г. - Квиз «Знание. Наука» для студентов СПО и ВУЗов, посвященный Дню российской науки Станиславская Варвара, Масунова Полина, Морозова Ксения, Русанова Александра и Лаптева Александра. (Корнилова Т.В.)

22.02.2025 г. - Конкурс поэтического перевода «Wind on the Hill» для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования и школьников республики Карелия и других регионов РФ . Яндович Юлия, группа 31ГД - 1 место (Шульман С.В.).

26.02.2025 г. - Республиканский конкурс «Учимся, играя». 4 творческие работы: Григорьева Арина и Слепцова Виктория (гр. 1ТД), Морозова Ксения (гр. 3П), Даугуле Виктория (гр. 11ТИК) и Шумкова Александра (гр. 11ТИК). 3 место в номинации «Командная работа» - Григорьева Арина (помощник - Слепцова Виктория, гр. 1ТД). 3 место в номинации «Индивидуальная работа» - Морозова Ксения (гр. 3П) (Тарасова Е.А., Фофанова Ю.В., Бобровская С.В.).

07.02.2025 г. - Историческая Интеллектуальная квиз-игра РИСК «Высота 102.0», группа 3П1, (Косьмина Д.В.)

07.02.2025 г. - Интеллектуально - развлекательный КВИЗ для студентов 1 и 2 курсов. 1 место среди 1 курсов - 1ПКД и 1ПКД1, 1 место среди 2 курсов - 2П и 2ТИГ1 (Корнилова Т.В., Тарасова Е.А., Коржак Н.Г., Кириллова Ю.В.).

Диктанты, онлайн-зачеты

С 3 по 12 декабря проходит Всероссийский юридический (правовой) диктант. - 4 группы (группы 2ТИГ1, 3ТИГ1, 4ГД) – (Петрова А.Ю.).

10.12.2025 г. - Географический диктант, студенты группы 1ПКД1 (Андреева И.А.).

20.11.2025 г. - IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» организовала ФНС России совместно с Президентской академией РАНХиГС (Субач Н.Г.).

с 1 по 8 ноября 2025 года - «Большой этнографический диктант».

С 7 по 28 октября проходил Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Группы 1ТИГ, 11ТИК, 3ТЭК, 4ГД, 1ПК, 1ПК2, 1ПКД1, 1ТИК1.

14.10.2025 г. - IX ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2025» на тему «Сильная экономика –

процветающая Россия!». Участники- группа 4ГД. (Субач Н.Г.).

17.10.2025 г. - Всероссийский Статистический диктант 2025, участники- группа 3ТЭК (Субач Н.Г.).

Февраль 2025 г. - Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», посвященный Дню российской науки и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - 200 студентов. (Корнилова Т.В.).

17.02.2025 г. - Этнодиктант «Россия – дом народов», приуроченный к Международному дню родного языка, Группа 3Т (Лазаренко И.В.).

Студенческие конференции

18.02.2005 г. - в Колледже технологии и предпринимательства в рамках Деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия в 2025 году состоялась Ежегодная учебно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню российской науки. В этом году студенты представили свои работы в рамках работы трех секций: «Калейдоскоп знаний», «Индустрия красоты», «Сфера услуг». Всего в мероприятии приняли участие 33 студента, было представлено 19 проектных и исследовательских работ.

Места распределились следующим образом:

1 место - Турышева Валерия Витальевна, группа 2ТИК с работой "Влияние химических веществ на волосы" (руководитель- Шурпицкая Г.Р.).

2 место - Фокина Валерия Александровна и Филиппова Алина Дмитриевна, группа 2Ш с работой "Кей-поп культура: тенденции современности" (руководитель – Коледа Е.С.).

3 место - Пижуева Анна Дмитриевна, Нгуен Алина, Порожская Екатерина Сергеевна, группа 3ГД с работой "Гастрономический туризм в Республике Карелия" (руководители: Крылова К.А., Кондратьева А.В.).

12.05.2025 г. - 11-я научно-практическая конференция «Городское хозяйство: технологии, экономика, право», которая состоялась в Петрозаводском архитектурно-строительном техникуме. В рамках работы секции общеобразовательных дисциплин «На пути в профессию» Турышева Валерия Витальевна, группа 2ТИК представила работу "Влияние химических веществ на волосы" (руководитель- Шурпицкая Г.Р.).

Таблица № 11

Результативность участия студентов колледжа в олимпиадах

Наименование мероприятия	Участники (ФИО, № группы)	Результат участия	Наставник
Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Иванова Евгения Александровна, 1Ш, Фомичева Эвелина Вадимовна, 1ТИК Федькина Алина Викторовна и Ткалич Галина Анатольевна, 1П2; Кузьмич Максим Владимирович и Кулько Егор Игоревич, 1ПКД	участие	Лазаренко И.В., Попова Е.В., Коржак Н.Г.

Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Ананьева Вероника, группа 1ПКД; Каримова Ксения, группа 1ПКД и Леонтьева Елизавета, группа 3П	3 место; участие	Коледа Е.С.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»	Петренко Екатерина, группа 1П Томминен Вероника, группа 1П1 Чернявская Ольга, группа 1П	Участие	Трофимова Т.И.
Республиканская олимпиада по английскому языку	Команда колледжа	2 место - Медовикова Любовь Дмитриевна 3 место - Голикова Алеся Александровна	Кириллова Ю. В., Малинен К.В.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Команда в составе: Максимов Николай, Чекмасов Яромир, Ефимова Татьяна	1 место - Максимов Николай 2 место в подтягивании среди юношей - Чекмасов Яромир 2 место в наклоне среди юношей - Максимов Николай	Петренко Г.Г., Воробьева Е.С.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Потапов Владислав, группа 1ПКД	3 место	Корнилова Т.В.
Республиканская олимпиада по истории, приуроченная к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Данилевская Варвара, группа 1ТИГ1 и Голубев Марк, группа 1ТД; Иван Пекшуев, группа 21ТИК	Участие 1 место	Толдыкин К.И.
Республиканская олимпиада по Химии	Андрейчук Алина Николаевна, группа 1Ш	1 место	Ефимова О.А.

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Активно внедряется разработанная в 2025 году «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2025-2029 г.г.», ведётся активная работа по реализации «Программы развития ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2021-2026 г.г.» (Подпрограмма 4. Формирование единого воспитательного пространства).

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;

- формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

- совершенствование гуманистических норм взаимодействия;

- организационное сплочение коллектива;

- стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

«Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2025-2029 г.г.», обусловлена тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2025-2029 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующий общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии/специальности каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Кадровым центром, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Результатами реализации «Программы воспитания и социализации в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2025 году можно назвать следующие достижения:

24 января 2025 года впервые в нашем колледже состоялся конкурс «Ты – лучший!», посвященный Дню студента. «Лучшие из лучших»:

Номинация 1 – «Староста года» Лаптева Александра

Номинация 2 – «Первокурсник года» Прохоров Вячеслав

Номинация 3 – «Выпускник года» Исакова Арина

Номинация 4 – «Повар-кондитер года» Солдатенко Диана

Номинация 5 – «Лучший менеджер гостиничного дела» Григорьева Дарья

Номинация 6 – «Парикмахер года» Попова Наталья

Номинация 7 – «Лучший специалист в области торгового дела» Лесонен Евгений

Номинация 8 – «Портной года» Борисова Милана

Номинация 9 – «Спортсмен года» Иващенко Екатерина

Номинация 10 – «Общественный деятель года» Амер Диана

Номинация «Открытие года» Ригоев Глеб

Номинация «Специальный приз жюри» Фукс Екатерина

В течение всего 2025 года (с января по декабрь) в колледже проходил цикл мероприятий «Школа гражданской активности». Участники мероприятий – члены Карельского отделения ООГО «Союз женщин России», студенты и педагоги колледжа.

4 апреля 2025 года на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия состоялся Республиканский конкурс «Бизнес-проекты-2025». Колледж технологии и предпринимательства на конкурсе представляли студенты группы 4ТК1 Владимир Михайлов, Глеб Зинков и Кирилл Королев с проектом предприятия общественного питания «Папа Крендель», а также студентка группы 3Ш Лейла Рустамова с проектом мастерской по пошиву пончо. По итогам конкурса 1 место занял проект Лейлы Рустамовой, 2 место – проект Владимира Михайлова, Глеба Зинкова и Кирилла Королева. Бизнес-проекты были выполнены под руководством преподавателя экономических дисциплин Колледжа технологии и предпринимательства Косьмина Дмитрия Владимировича.

8 апреля 2025 года в Колледже технологии и предпринимательства состоялся соревновательный день Межмуниципального игрового чемпионата рабочих профессий «Кем быть?». Целью игрового чемпионата «Кем быть?» является демонстрация

первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия. На чемпионате в колледже было представлено пять компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Предпринимательство, Парикмахерское искусство и Технология моды.

В марте-апреле 2025 года студенты Колледжа технологии и предпринимательства стали участниками смены № 4 «Смена-Профессиум» в ВДЦ «Смена».

В апреле 2025 года Колледж технологии и предпринимательства принял участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик «Победе посвящая!» (посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) с проектом «Пока память жива» и стал призером в номинации «Творчество» (автор проекта – Ермакова Александра Владимировна).

В рамках Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития» состоялся Проф-навигатор: ярмарка всех учреждений СПО Республики Карелия. Студенты-амбассадоры и педагоги колледжа приняли участие в профориентационном мероприятии.

24 апреля 2025 года в колледже состоялся Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!». Традиционное образовательное событие объединило выступления творческих коллективов разных образовательных организаций: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», МОУ «Гимназия №30 имени Музалева Д.Н.», МОУ «Ломоносовская гимназия», МБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87 «Журавлик», танцевально-творческая школа «Азимут». Почетные гости Фестиваля – ветераны КРОО «Жители блокадного Ленинграда», представители КРОО «Союз женщин России», ветеран, бывший узник Ленина Павловна Макеева.

В мае 2025 года студенты группы 1П, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», приняли участие в программе мероприятия в рамках проекта Студенческой биржи труда Республики Карелия «СтудПрофи».

29 июня 2025 года Центральный академический театр Российской Армии стал площадкой для одного из самых торжественных событий года — Бала Победы, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Республику Карелия представляли победители регионального этапа, студенты Колледжа технологии и предпринимательства Ивашиненко Екатерина и Лехман Владимир и Советник по воспитанию Корнилова Татьяна Викторовна.

В октябре 2025 года в рамках Республиканской конференции, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования, состоялось вручение сертификатов на получение стипендии Главы Республики Карелия. Среди награжденных – студенты нашего колледжа, показавшие выдающиеся результаты не только в учебе, но и в общественной жизни: Морозова Ксения и Хокимов Максим, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»; Турышева Валерия, осваивающая специальность «Технологии индустрии красоты». При назначении престижной стипендии учитывалась не только отличная успеваемость, но и весомый вклад студентов в социально значимую и общественную деятельность города и республики.

В сентябре 2025 года в мероприятиях республиканского форума «Берег» приняли участие студенты и выпускники Колледжа технологии и предпринимательства и преподаватели Корнилова Т.В. и Воробьева Е.В.

Колледж технологии и предпринимательства - участник профориентационного проекта «Билет в будущее» (октябрь 2025 года).

31 октября 2025 года студенты колледжа стали участниками Фестиваля адаптивного спорта на базе Петрозаводского педагогического колледжа. В программу фестиваля вошли: настольный теннис, новус, армрестлинг, шашки, парабадминтон и другие.

С 1 по 8 ноября 2025 года студенты колледжа приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В течение года в колледже реализуется проект «Моя первая профессия».

12 апреля и 18 октября 2025 года в образовательном кластере «Петровская слобода» состоялся единый день открытых дверей.

С ноября по декабрь 2025 года колледжем совместно с в МОУ «Средняя школа № 55» состоялось обучение школьников по программе «Кондитер» в рамках проекта «Моя первая профессия».

20 ноября 2025 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия. Приветственные слова гостям Фестиваля выразили представители Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия, Администрации Петрозаводского городского округа. В этом году наш Фестиваль проходил под девизом «Многонациональная Карелия – гостеприимная Карелия!», и на Фестивале были представлены еще и национальные блюда. Участники Фестиваля представили национальные традиции и обычаи разных культур: карельской, вепской, русской, татарской, грузинской, армянской, азербайджанской, марийской, чувашской, белорусской.

С сентября по декабрь 2025 года в колледже состоялись мероприятия в рамках реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» (Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников, экскурсии, встречи с работодателями, другие мероприятия).

Выводы:

- 1. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.*
- 2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.*
- 3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям / специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией).*
- 4. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.*
- 5. Отсев контингента в 2025 году составил 103 человека (11,4%). Среди причин отчисления студентов выделяем низкую мотивацию к обучению, нежелание осваивать программу среднего общего образования, прерывание обучения в связи с необходимостью устройства на работу, слабую самоорганизованность студентов.*
- 6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.*

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, целью создания которого является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

В рамках деятельности Центра было заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения г.Петрозаводска (межрайонное), целью соглашения является социальное партнёрство между Колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа.

В 2025 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 249 человек.

Распределение выпускников 2025 года по каналам занятости представлено в Таблице №12.

Учитывая ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2025 году (73,5 %) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица № 12

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2025 году

№	Код специальность	Кол-во	Трудоустроены	По специальности/профессии	Призваны в ряды ВС	Продолжили очное обучение	Отпуск по уходу за ребенком	ИП, самозанятые	Процент трудоустройства
1	19.01.04 Пекарь	26	20	5	2	3		1	75
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	31	19	9	10	1	1		61
4	43.01.02 Парикмахер	26	19	8		4	2	1	73
5	43.01.09 Повар, кондитер	44	32	15	10			2	73
6	29.01.07 Портной	37	28	17		6		3	74
7	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	12	10		3	1		75
8	43.02.13 Технология индустрии красоты	19	15	6		3		1	64
9	43.02.14 Гостиничное дело	27	21	9	1	4	1		77
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство	23	17	4			1	5	74
	ИТОГО	249	183						73,5

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2025 года составляла 187,57 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2025 года составляет 128 человек. Внутренних совместителей - 2 человека. Всего штатных педагогических работников в колледже – 67 человек, в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 5 человек;
- преподаватели – 47 человек; из общего числа преподавателей 2 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 9 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 5 человек;
- методист – 3 человека.
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 50 педагогических работников (75%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование, 17 педагогических работников (25%) имеют среднее профессиональное образование. 1 педагогический работник имеет незаконченное высшее образование.

Из числа работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком) имеют высшую квалификационную категорию – 25 чел. (37 %); имеют первую квалификационную категорию – 4 чел. (6 %); соответствие занимаемой должности – 27 чел. (41 %); не имеют категории (рекомендованы Аттестационной комиссией колледжа/после окончания ВУЗа) – 11 чел. (16 %) (Таблица 13).

Таблица № 13

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2025	25 (37%)	4 (6%)	27 (41%)	11 (16%)
2024	21(31%)	5 (7%)	41 (61%)	1 (1%)
2023	20 (30%)	8 (12%)	32 (48%)	4 (6%)

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Почетным званием и почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 2 человека.

Почетной грамотой Правительства Республики Карелия награждены 3 человека.

Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия награжден 1 человек.

Благодарственными письмами Министерства образования и спорта Республики Карелия награждены 34 человека.

Таблица № 14

Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги / педагоги-совместители / мастера производственного обучения (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
3	6	13	18	12	5	7

Таблица № 15

Средний возраст педагогических работников

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
44,3	40,2	42,3	43,0	45	44

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 44 года. По сравнению с предыдущим годом показатель не увеличился.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №16). За отчетный период повысили квалификацию 34 человека, что составляет 51%.

**Сведения о повышении квалификации педагогов
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

№	ФИО	Дата	Название	Организатор
1.	Орлова Т.Е.	09.01.2025- 12.01.2025	«Преподавание биологии согласно ФГОС и ФООП и СОО», 72 час	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф»
2.	Попова Е.В.	18.02.2025- 19.02.2025	«Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС председателей и членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности», 16 час	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
3.	Трофимова Т.И.	10.03.2025- 20.03.2025	«Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 64 час.	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
4.	Коледа Е.С.	03.03.2025	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
5.	Павлова С.Н. , Кутисова И.А.	28.04.2025- 29.04.2025	«Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС председателей и членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности», 16 час	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
6.	Кондратьева А.В.	10.04.2025- 26.04.2025	«Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного сервиса в целях формирования и продвижения международных продуктов"» 108 час.	АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства»
7.	Фофанова Ю.В.	31.01.2025- 30.05.2025	«Современный медиатехнологии в работе молодежного медиацентра», 16 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортн

				ый техникум»
8.	Тарасова Е.А., Попова Е.В., Павлова Т.А.	19.05.2025 - 20.06.2025.	"Искусственный интеллект: старт в будущее", 36 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
9.	Юсупова Е.С. Ребо И.С. Перская О.Г. Никитина Н.Ю. Народов А.В. Мещерякова А.Е. Иванова А.В. Екимова М.С. Васильева Л.Н. Бондарь Л.Г. Большакова А.С. Белобородова О.И.	17.09.2025- 08.12.2025	«Участие работодателей в демонстрационном экзамене: формы, практики, эффекты социального партнерства», 24 час	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
10.	Корнилова Т.В. Воробьева В.С.	15.09.2025- 17.09.2025	«Наставничество: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала, вопросы внедрения на предприятии», 16 час	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
11.	Павлова Т.А.	06.10.2025- 10.10.2025	«Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования», 36 час	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
12.	Полякова Е.Д.	27.10.2025- 29.10.2025	«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью», 36 час	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
13.	Цукер Э.В.	15.09.2025- 31.10.2025	«Преподавание общеобразовательной дисциплины «Физика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», 72 час.	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
14.	Космина Д.В.	7.11.2025	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС», 36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Петрова А.Ю.	17.11.2025	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными	ООО «Центр инновационного образования и

			ФГОС», 36 час	воспитания»
16.	Корнилова Т.В. Ермакова А.В.	25.11.2025- 29.11.2025	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в организациях среднего профессионального образования», 36 час	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
17.	Кондратьева А.В.	01.12.2025- 04.12.2025	«Инвестиционно-маркетинговые механизмы развития внутреннего туризма», 16 час.	МГИМО МИД России
18.	Кондратьева А.В.	01.12.2025- 04.12.2025	«Ресурсный потенциал развития туризма в Российской Федерации: выявление, оценка и эффективное использование для развития внутреннего туризма», 24 час.	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
19.	Кондратьева А.В.	15.11.2025- 30.11.2025	«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 час	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
20.	Павлова Л.С.	01.12.2025- 15.12.2025	стажировка «Торгово-технологический процесс предприятия и стандарты обслуживания в супермаркете «Магнит у дома», 36 час.	АО «Тандер», супермаркет «Магнит у дома»
21.	Субач Н.Г.	01.12.2025- 15.12.2025	стажировка «Организация работ в подразделении организации», 36 час.	АО «Тандер», супермаркет «Магнит у дома»
22.	Зорина Г.К. Белкина М.Ю.	08.12.2025- 19.12.2025	стажировка «Ознакомление с вопросами регулирования товароснабжения, товародвижения в розничном торговом предприятии с учетом изменения в нормативной и законодательной базе, продажа продовольственных товаров, продажа непродовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями», 36 час.	ООО «Лента», ТК «Лента» -180
23.	Тарасова Е.А. Бурцева А.А. Фофанова Ю.В.	24.11.2025- 16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания информатики с учетом профессиональной направленности программ СПО,	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортн

	Бобровская С.В.		реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ый техникум»
24.	Воробьева В.С.	24.11.2025-16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания физической культуры с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
25.	Толдыкин К.И., Касаткина Н.Г.	24.11.2025-16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания истории с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
26.	Шурпицкая Г.Р.	24.11.2025-16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания химии с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
27.	Роммель О.А.	24.11.2025-16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания биологии с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
28.	Андреева И.А.	24.11.2025-16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания географии с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

29.	Попова Е.В. Лазаренко И.В. Коржак Н.Г.	24.11.2025- 16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания русского языка и литературы с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
30.	Трофимова Т.И.	24.11.2025- 16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
31.	Рябчук Е.А. Корнилова Т.В.	24.11.2025- 16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания математики с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
32.	Малинен К.В., Габукова П.Ю., Хафизова А.А.,	24.11.2025- 16.12.2025	«Актуальные технологии преподавания иностранного языка в СПО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)», 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
33.	Кондратьева А.В.	01.12.2025- 25.12.2025	«Создание стартапа: привлечение инвестиций», 48 час.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
34.	Ермакова А.В. Малинен К.В. Хафизова А.А. Габукова П.Ю.	20.10.2025- 24.11.2025	«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 24 час.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
35.	Калинина Э.В.	24.11-24.12	«Технологии цифровых	ГАПОУ РК

Павлова Т.А. Большакова А.С. Сахарова И.П. Роммель О.А. Андреева И.А. Крылова К.А. Шевчук О.М. Коледа Е.С.		коммуникаций», 24 час	«Петрозаводский автотранспортный техникум»
---	--	-----------------------	--

Повысили квалификацию в форме стажировки на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики:

Таблица № 17

ФИО	Дата	Название	Организатор
Анисимова А.Ю.	03.04.2025- 24.04.2025	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для поваров и кондитеров», 16 час.	ООО «Онега Палас»

Прошли профессиональную переподготовку:

Таблица № 18

ФИО	Дата	Наименование программы	Квалификация	Организатор
Ефимова О.А.	03.02.2025- 06.08.2025	«Биология и химия: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	Преподаватель биологии и химии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения, поддержка талантливых педагогов

В колледже созданы условия для развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения, поддержки талантливых педагогов. Одна из задач - выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

В отчетном периоде преподаватели принимали участие в различных конкурсах. Среди значимых побед следует отметить:

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Мастер года» - 2025. Колледж представили 13 педагогов:

- Балахонов Вячеслав Владимирович
- Крылова Кристина Андреевна
- Толдыкин Кирилл Игоревич
- Хафизова Анастасия Андреевна
- Степанова Жанна Анатольевна
- Недосекина Ксения Павловна
- Чеснакова Жанна Викторовна
- Равнушкина Алеся Александровна
- Косьмина Дмитрий Владимирович
- Габукова Полина Юрьевна
- Попова Елена Вячеславовна
- Воробьева Валерия Сергеевна
- Трофимова Татьяна Ивановна

Попова Елена Вячеславовна заняла 1 место в номинации «Преподаватель года».

В отчетном периоде состоялись Декады творчества отделения сервиса и кулинарного отделения, а также Неделя общеобразовательных дисциплин. Были проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия:

Отделение сервиса (14.01.2025 г. - 28.02.2025 г.)

Открытые уроки:

- ✓ «Вечерняя прическа» - Недосекина К.П.
- ✓ «Прическа «Букли»» - Сахарова И.П.
- ✓ «Функции управления» - Павлова Т.А.
- ✓ «Пакеты гостиничных услуг» - Кондратьева А.В.
- ✓ «Измельчительно-режущее оборудование» - Павлова Л.С.
- ✓ «Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета» - Субач Н.Г.
- ✓ «Зрительные иллюзии в одежде» - Жорох Ю.В.
- ✓ «Подготовка юбки к первой примерке» - Шишкина М.И.

Внеклассные мероприятия:

- ✓ «В мире волшебных ароматов» - Белкина М.Ю., Зорина Г.К.
- ✓ «Его величество Чай» - Белкина М.Ю., Зорина Г.К.
- ✓ Показ коллекции «Колледж 2025» - Жорох Ю.В.

Кулинарное отделение (11.03.2025 г. – 31.03.2025 г.)

- ✓ «Пасхальный штрудель» Мастер-класс Иванова О.В., Равнушкина А.А
- ✓ День Карельской кухни - Работники и педагоги Учебной лаборатории/Столовая/
- ✓ «Сканцы - выпечные пироги»- Мастер-класс- Левкина О. В.
- ✓ «Особенности приготовления заварного теста» Фрагмент практического занятия - Балахонов В.В.
- ✓ Искусство общения: «Как избежать конфликтов и тревог», фрагмент внеклассного мероприятия - Чеснакова Ж.В.Яковлева О.А.
- ✓ «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, закусок сложного ассортимента», фрагмент экзамена по ПМ.03 - Бычкова Г.В.
- ✓ «Что мы знаем о мороженом?», интегрированный урок- Шурпицкая Г. Р., Колесова И.А.

Новые технологии, которые продемонстрировали педагоги, позволяют своевременно обновлять содержание образовательных программ, а также организовать учебный процесс на современном оборудовании.

МЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин (01.10.2025-31.10.2025)

- ✓ Андреева И. А. «Япония - страна восходящего солнца»
- ✓ Бобровская С.В., Бурцева А. А., Тарасова Е. А., Фофанова Ю. В. «Двадцатка онлайн-инструментов: цифровая трансформация педагога»
- ✓ Воробьева В. С. «Производственная гимнастика для педагогов»
- ✓ Габукова П.Ю. «Рецепты блюд на английском языке»
- ✓ Ефимова О.А. «Грибная планета»
- ✓ Коледа Е.С. «Социальные статусы»
- ✓ Коржак Н. Г. «История написания 3 главы поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»
- ✓ Корнилова Т.В. «Распродажи и скидки: математика покупок»
- ✓ Космина Д.В. «Игра-викторина»
- ✓ Лазаренко И.В. «Литературный КВИЗ «Вспомнить всё»
- ✓ Малинен К.В. «Отработка прошедшего простого времени на примере игры Алиби»
- ✓ Орлова Т.Е. «Модификационная изменчивость»
- ✓ Петренко Г.Г. «Волейбол»
- ✓ Петрова А.Ю. «Академический рисунок яблока»
- ✓ Попова Е.В. «Просто читать совсем не просто»
- ✓ Рябчук Е.А. «Пространство под контролем»

- ✓ Толдыкин К.И. «Вкус Победы»
- ✓ Трофимова Т.И. «Правила оказания первой медицинской помощи»
- ✓ Хафизова А.А. «Чайная церемония»
- ✓ Цукер Э. В. «Практико- лабораторное изучение водородных спектров с применением виртуальной лаборатории»
- ✓ Шульман С.В. «Диалог «Бронь по телефону»
- ✓ Шурпицкая Г. Р. «День осознанного потребления - день без бумаги»

Организация на базе колледжа системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы

В соответствии с планом работы в колледже проводились методические объединения по воспитательной работе.

Целью работы методического объединения по воспитательной работе кураторов учебных групп на 2024-2025 учебный год являлось повышение уровня воспитательного процесса в колледже, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении коллективных творческих дел.

Основные задачи МО по воспитательной работе кураторов учебных групп:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;
- ознакомление кураторов с современными воспитательными технологиями и современными формами и методами работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта воспитательной работы кураторов;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.

Таблица № 19

Сроки	Наименование темы МО
Сентябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы на учебный год»
Октябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Адаптация студентов 1 курса Социальная поддержка обучающихся. Организация индивидуальной работы с обучающимися разных категорий: категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся – членов семей участников СВО»
Ноябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
Декабрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Итоги воспитательной работы за I полугодие 2023-2024 учебного года»
Январь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: семинар «Психология подростка. Взрослеем вместе...»
Февраль	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Индивидуальный маршрут сопровождения выпускников колледжа»

Март	Методическое объединение по воспитательной деятельности: семинар-практикум «Организация профилактической работы в колледже»»
Апрель	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «О важности детского телефона доверия»
Май	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Подведение итогов и планирование совместной воспитательной деятельности на новый учебный год. Из опыта работы кураторов»

Повышение квалификации педагогов через самообразование

Преподавателями были определены индивидуальные темы для самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год. Темы были обсуждены и утверждены на первых заседаниях методических цикловых комиссий, в мае педагоги отчитались о проделанной работе. Среди мероприятий - проведение открытых уроков, разработка методических указаний и др.

Таблица № 20

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Алексеева О.А.	«Современные технологии воспитания обучающегося СПО с учетом профессиональной направленности»
2.	Анисимова А.Ю.	«Внедрение индивидуального проекта в процесс реализации образовательной программы по иностранному языку»
3.	Ахьямова Н.Б.	«Разработка курса «Охрана труда» в системе МРИС»
4.	Балахонов В.В.	«Подготовка высококвалифицированных специалистов через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения»
5.	Бобровская С.В.	«Повышение мотивации студентов к трудоустройству по специальности на учебных и внеучебных занятиях по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности»
6.	Бычкова Г.В.	«Подготовка высококвалифицированных специалистов через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения»
7.	Габукова П.Ю.	«Проведение практических занятий с применением интерактивных форм обучения»
8.	Ершова В.С.	«Маршрутизация студента колледжа: от абитуриента до молодого специалиста»
9.	Ефимова О.А.	«Формирование УМК по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека»
10.	Зайцева Н.В.	«Внедрение НОТ «Профессионалитет» в процессе обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»
11.	Иванова О.В.	«Изучение методов проведения Профорientационных работ с элементами наставничества (обучение студентов)»
12.	Кириллова Ю.В.	«Формирование «self-skills» на уроках иностранного языка»
13.	Колета Е.С.	«Проектная деятельность в развитии профессиональных компетенций студента СПО»
14.	Колесова И.А.	«Формирование профессиональных компетенций студента с учетом требований новой образовательной технологии «Профессионалитет»
15.	Кондратьева А.В.	«Роль социального партнёрства в подготовке студентов по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
16.	Космина Д.В.	Формирование и развитие метапредметных умений у студентов системы среднего профессионального образования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы в формате стартап»

17.	Коржак Н.Г.	«Проектная деятельность как средство развития творческих способностей студентов»
18.	Корнилова Т.В.	«Проектная деятельность студентов как средство совершенствования их профессиональных компетенции»
19.	Крылова К.А.	«Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе студентов СПО по специальности «Туризм и гостеприимство»
20.	Кутисова И.А.	«Современные образовательные технологии и их применение в образовательном процессе студентов СПО по специальности «Туризм и гостеприимство».
21.	Лазаренко И.В.	«Актуальные технологии преподавания русского языка и литературы с учётом профессиональной направленности программ СПО»
22.	Малинен К.В.	«Применение технологии критического мышления на уроках иностранного языка для развития творческой инициативы и мотивации обучающихся с целью повышения качества образования»
23.	Малышева М.П.	Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов при написании ПЭР и выполнению практической работы
24.	Недосекина К.П.	«Современные формы и методы организации лабораторно-практических занятий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся»
25.	Орлова Т.Е.	Проектная деятельность как эффективная форма работы по экологическому воспитанию студентов СПО
26.	Павлова Л.С.	«Маршрутизация студентов торговых групп колледжа: от абитуриента до молодого специалиста»
27.	Павлова Т.А.	Изучение и применение технологий искусственного интеллекта при проведении занятий по специальности «Туризм и гостеприимство»
28.	Павлова А.В.	«Реализация технологии критического мышления в процессе обучения математики»
29.	Петрова А.Ю.	«Маршрутизация студентов «от абитуриента до специалиста» в рамках воспитательной и учебной деятельности»
30.	Петренко Г.Г.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
31.	Попова Е.В.	«Маршрутизация студентов: работа куратора группы по сопровождению трудоустройства выпускников»
32.	Рябчук Е.А.	«Развитие ключевых компетенций при решении математических задач»
33.	Сахарова И.П.	«Лабораторно-практическое занятие как форма организации занятий в системе СПО»
34.	Степанова Ж.А.	«Внедрение стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» в процесс обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»
35.	Субач Н.Г.	«Формирование профессиональной готовности к предпринимательской деятельности у студентов СПО»
36.	Тарасова Е.А.	«Организация проектной деятельности на уроках информатики»
37.	Толдыкин К.И.	«Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории в современных реалиях»
38.	Трофимова Т.А.	«Методика преподавания общеобразовательной

		дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
39.	Фофанова Ю.В.	«Организация проектной деятельности на уроках информатики»
40.	Хафизова А.А.	«Факторы мотивации студентов среднего профессионального образования на занятиях иностранного языка: стратегии повышения учебной активности и вовлеченности»
41.	Хотарева Л.В.	«Взаимодействие педагогов как средство повышения эффективности обучения по специальностям направления «Гостеприимство»
42.	Цукер Э.В.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
43.	Шульман С.В.	«Профессиональная направленность изучения иностранного языка»
44.	Шурпицкая Г.Р.	«Организация проектной деятельности для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся»
45.	Яковлева О.А.	Совершенствование практической подготовки обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»
46.	Белкина М.Ю.	«Маршрутизация студента колледжа от абитуриента до молодого специалиста»
47.	Чеснакова Ж. В.	«Изучение психологических особенностей студентов первых и выпускных курсов и применение защитных механизмов при тревожности»
48.	Зорина Г.К.	«Маршрутизация студента колледжа от абитуриента до молодого специалиста»
49.	Жорох Ю.В.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс (Изучение основ видеомонтажа для создания обучающего курса по Учебной практике)
50.	Шишкина М.И.	«Профессиональное самоопределение обучающихся через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
51.	Равнушкина А.А.	«Интеграция содержания образования с профессиональной средой в рамках внедрения ФП Профессионалитет»
52.	Коховерина У.В	«Изучение современных методов и технологий обучения в преподавании дисциплин и модулей профессионального цикла»

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

В колледже существует официальный сайт: <http://ktp-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2026 году традиционно запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

1. Общая укомплектованность штатов на 31.12.2025 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2024 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

2. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации, что соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Кулинарное отделение колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям 19.01.04 «Пекарь», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» располагает современной материально–технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала;
- бережливого производства.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата профессионального мастерства оборудованы мастерские по компетенции «Поварское дело» (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). Мастерские оснащены современным

производственным оборудованием, техникой, инструментами, приспособлениями и посудой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной мастерской установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки по компетенции «Поварское дело».

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами. Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным, механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» оборудованы зоны под виды работ: Поварское дело, Горячий цех, Холодный цех, Мясной цех, Овощной цех, Кондитерское дело.

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.08 «Торговое дело», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и профессиям 29.01.07 «Портной», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования и др.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием,

учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессии 29.01.07 «Портной», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.08 «Торговое дело» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Мастерская по компетенциям «Парикмахерское искусство» оборудована в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» оборудованы зоны под виды работ: Лаборатория технологий парикмахерских услуг, Лаборатория технологий визажа, Лаборатория технологий маникюра, Лаборатория технологий педикюра, Лаборатория моделирования и художественного оформления причесок.

Специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.14 «Гостиничное дело»:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение демонстрационного экзамена, конкурсных мероприятий.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По некоторым дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на Педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы:

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

6. Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	329 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	329 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	563 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	563 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	397 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	222 чел. (89,2 %)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31 чел. (3,5 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	404 чел. (45,3 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 чел. (54,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. (80%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. (43 %)
1.10.1	<i>Высшая</i>	25 чел. (37 %)

1.10.2	<i>Первая</i>	4 чел. (6 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 чел. (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	282 218,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 221,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	502,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	ИНФРАСТРУКТУРА	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	285 чел. (100%)
4.	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел. (1,8 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 чел.

4.3.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 чел. (15,6 %)

7. Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников

В 2026 году в колледже проведена независимая оценка качества образования.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

1. Описание основных положительных результатов независимой оценки качества.

Организация поддерживает высокий уровень информационной открытости (79,6 %), удовлетворяют данные о наличии сведений о педагогических работниках организации (75,9 %), данные о доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг (77,7 %).

Оцените параметры открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте колледжа по шкале от 1 до 5, где 1 - абсолютно не удовлетворяет вашим требованиям, 5 - абсолютно удовлетворяет
274 ответа



Наличие сведений о педагогических работниках организации
274 ответа



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
274 ответа



В организации созданы комфортные условия для развития творческих способностей, интересов обучающихся (83,2 %), организация показала высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации (77,4 %), компетентностью (79,6 %).

Наличие возможности развития творческих способностей, интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
274 ответа



Доброжелательность и вежливость

274 ответа



Компетентность

274 ответа



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом необходимыми условиями для охраны здоровья, организации питания обучающихся в организации, составила 76,6 % от общего количества респондентов, что говорит о высоком уровне удовлетворенности. Удовлетворены материально-техническим уровнем организации (76,4 %). По сравнению с прошлым годом (60,8 %) вырос процент респондентов, удовлетворенных условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (80,7 %).

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

274 ответа



Материально-техническое и информационное обеспечение организации

280 ответов



Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

274 ответа



2. Описание основных недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки:

- выявилось, что в колледже меньше, чем в прошлом году, респондентов, удовлетворенных информационной открытостью и оказанием психолого-педагогической и социальной помощью, есть проблема с наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Предложения по улучшению качества деятельности организаций:

- необходимо в полной мере обеспечить людям с инвалидностью и другим маломобильным группам получателей услуг беспрепятственный доступ к объектам и услугам организации, а именно: оборудование территорий и входных зон в помещениях организации; оборудование санитарно-гигиенических помещений организации, дублирование звуковой и визуальной информации.

- запланировать проведение мероприятий, направленных на увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных в целом необходимыми условиями для охраны здоровья, организации питания обучающихся в организации, провести обсуждение проблемы.